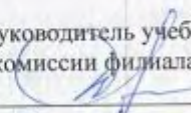


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Адамовский сельскохозяйственный техникум
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель учебно-методической
комиссии филиала

 В.С.Слободяник

« 29 » августа 2014 г

Рабочая программа
профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих

Специальность 35.02.05 Агрономия

Адамовка
2014

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 35.02.05 Агрономия среднего профессионального образования (далее СПО).

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦК

Технических и агрономических дисциплин
(наименование ЦК)

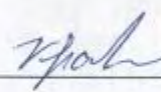
Протокол № 1 от « 27 » августа 2014 г.

Председатель ЦК  Б.С.Баймухамбетов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

Протокол № 1 от « 28 » августа 2014 г.

Зав.методическим кабинетом  Л.В. Юрченкова

Согласовано с заведующей библиотекой филиала  Т.М. Крат

Авторы:

Айсенов.Б.К. преподаватель специальных дисциплин АСХТ-филиал ФГБОУ ВПО ОГАУ.
(в части МДК 05.01. Выполнение работ по рабочей профессии 15415 Овощевод)

Чуманова Г.Я. преподаватель специальных дисциплин АСХТ-филиал ФГБОУ ВПО ОГАУ
(в части УП.05.01.)

Бекмухамедова А.Г. преподаватель специальных дисциплин АСХТ-филиал ФГБОУ ВПО
ОГАУ (в части ПП.05.01)

.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Юрченкова Л.В. заведующая методическим кабинетом АСХТ-филиал
ФГБОУ ВПО ОГАУ

Содержательная экспертиза: Каледин С.А. заместитель директора техникума по
производственному обучению

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденной приказом Министерства образования и науки от « 7 » мая 2014 г. № 454 и зарегистрировано приказом Минюста № 32871 от 26.06.2014 г..

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального или среднего профессионального образования, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия в соответствии с требованиями ФГОС 3+ СПО .

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля.....	6
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	8
3. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.....	10
4. Условия реализации профессионального модуля.....	19
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины....	20
Приложение 1	
Конкретизация результатов освоения дисциплины.....	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ-05.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК 05.01. Выполнение работ по рабочей профессии 15415 Овощевод.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена Адамовского с/х техникума-филиала ГБОУ ВПО ГАУ по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

Профессиональный модуль *ПМ-05.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих* входит в вариативную часть профессиональных модулей по специальности 110401 Агрономия

Для освоения профессионального модуля *ПМ-05.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих* студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин Ботаника и физиология растений, Биология, Основы агрономии. Освоение профессионального модуля *ПМ-05.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих* является основой для последующего изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

В результате освоения модуля

студент должен уметь:

- использовать знания о биологических особенностях овощных культур, закономерностях их роста и плодоношения
- использовать понятия и термины и применять их для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности;
- учитывать современные тенденции развития отрасли в своей профессиональной деятельности;
- выполнять основные технические приемы выращивания рассады, составлять агротехнические планы возделывания овощных культур, севообороты и культурообороты,

Владеть:

- способностью к теоретическим и экспериментальным исследованиям в области овощеводства, самостоятельно осваивать современную аналитическую и технологическую аппаратуру различного назначения и использовать ее для изучения свойств овощных культур;
- навыками разработки агротехнических планов возделывания овощных культур, рассчитывать потребность в семенах, рассаде, удобрениях и средствах защиты;

В результате освоения дисциплины

студент должен знать:

- особенности выращивания отдельных культур с учётом их биологических особенностей
- основные овощные культурные растения ;
- технологию выращивания овощей в открытом и защищённом грунте, их происхождение и одомашнивание ;
- возможности хозяйственного использования культурных растений ;
- основные приёмы и способы хранения ;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов всего	Семестр 3	Семестр 4
Максимальная учебная нагрузка (всего).	162	162	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108	108	-
в том числе:			
Аудиторные занятия (лекции)	72	72	-
практические занятия (семинарские)	36	36	-
самостоятельная работа студента (всего)	54	54	-
в том числе:			-
Вопросы выделенные на самостоятельное изучение	16	16	
Рефераты, доклады, сообщения	8	8	
Решение задач и упражнений по индивидуальному заданию	2	2	
Конспектирование текста	12	12	
Мультимедийные презентации	6	6	
Ознакомление с нормативными документами	10	10	
Итоговая аттестация в форме (указать) квалификационный	Экзамен	Экзамен	-

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности
Возделывание овощных культур в открытом и защищенном грунте, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 5.1. Подготавливать к работе сооружения защищенного грунта.
- ПК 5.2. Готовить почвенные смеси, субстраты.
- ПК 5.3. Проводить в культивационных сооружениях профилактические и истребительные мероприятия по защите растений от болезней и вредителей.
- ПК 5.4. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.
- ПК 5.5. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.
- ПК 5.6. Высаживать рассаду овощных культур.
- ПК 5.7. Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами.
- ПК 5.8. Проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) :

- ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ;
- ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК-3. Принимать решения стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития .
- ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
- ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ACXT

3. Структура и содержание профессионального модуля ПМ-05.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для НПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс.учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			учебн ая, часов	производственн ая, часов (если предусмотрена рассредоточенна я практика)
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
МДК 05.01. Выполнение работ по рабочей профессии 15415 Овощевод							
ПК 5.1-5.8 ОК 1-9	Глава 1. Классификация и происхождение овощных растений. Приемы их выращивания	38	22	8	16		
ПК 5.1-5.8 ОК 1-9	Глава 2. технология возделывания овощных культур в открытом грунте	40	32	10	8		
ПК 5.1-5.8 ОК 1-10	Глава 3. Овощеводство защищенного грунта	82	52	18	30		
ПК 5.1-5.8 ОК 1-10	Глава 4. Семеноводство овощных культур	2	2	-	-		
ПК 5.1-5.8 ОК 1-9	УП.05.01					108	
	ПП 05.01						36
	Всего:	162	108	36	54	108	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения	Освоенные ПК, ОК
1	2	3	4	5
МДК.05.01. Выполнение работ по рабочей профессии 15415 Овощевод		108		
Глава 1 Классификация и происхождение овощных растений. Приемы их выращивания				
Тема 1.1 Ботаническая классификация овощных растений	Содержание: ботаническая классификация овощных растений. Происхождение овощных растений. Рос и развитие овощных растений. Лабораторная работа №1 Ботаническая классификация овощных растений Лабораторная работа № 2 Определение овощей по их питательной ценности Самостоятельная работа. Сделать схему происхождения овощных растений.	2 2 2 1	2 3 3 2,3	ОК 1-9 ПК 5.1.
Тема 1.2. Условия внешней среды	Содержание: условия внешней среды, необходимые для роста и развития овощных растений. Отношение овощных растений к различным факторам среды. Самостоятельная работа: Ответить письменно на вопрос: Почему и как нужно закаливать рассаду по отношению к ультрафиолетовым	2 0,5	2 2,3	ОК 1-9 ПК 5.1

	лучам.			
Тема 1.3. Размножение овощных растений	Содержание: размножение овощных растений. Семена и их характеристика. Способы предпосевной подготовки семян. Лабораторная работа № 3 Предпосевная обработка семян и посевов Самостоятельная работа: Подготовить презентацию размножение растений	2 2 4	2 3 2,3	
Тема 1.4. Рассадный метод	Содержание: Рассадный метод и особенности его применения. Общие технологические приемы выращивания. Повторные, уплотненные и совмещенные посевы. Выращивание рассады и посадка. Лабораторная работа № 4 Виды рассады. Технология производства рассады. Лабораторная работа № 5 Повторные и уплотненные посадки Самостоятельная работа: Законспектировать вопрос: Как долго выращивают рассаду огурца, капусты, салата, лука.	2 2 2 1	2 3 3 2,3	ОК 1-9 ПК 5.1 ПК 5.4
Тема 1.5. Севообороты с овощными культурами	Содержание: Преимущество севооборотов. Предшественники для овощных культур. Типы севооборотов. Лабораторная работа № 6 Разработка культурооборота Самостоятельная работа: Разработать схему севооборота с овощными культурами.	2 2 2	1 3 2,3	ОК 1-9 ПК 5.6
Глава 2 Технология возделывания овощных культур в открытом грунте				
Тема 2.1 Особенности интенсивных технологий	Содержание. Особенности интенсивных технологий. Подготовка почвы. Удобрения. Основные элементы питания. Система удобрений. Определение потребности растений в удобрениях. Лабораторная работа № 7 Характеристика минеральных удобрений Лабораторная работа № 8 Расчет потребности в удобрениях Самостоятельная работа: По заданию рассчитать потребность в удобрении для лука репчатого, огурца, томата.	2 2 2 4	1 3 3 2,3	ОК 1-9 ПК 5.1 ПК 5.6
Тема 2.2. Овощные культуры капустной группы.	Содержание: Сорта и их характеристика. Виды капусты. Морфологическое описание. Биологические особенности. Отношение к элементам питания. Технология возделывания.	2	1	ОК 1-9 ПК 5.1 ПК 5.5

	Лабораторная работа № 9 Вынос и потребление элементов питания основными овощными культурами Самостоятельная работа. Подготовить презентации. Выращивание капусты	2 4	3 2,3	
Тема 2.3. Капуста белокачанная	Содержание: биологические особенности. Условия выращивания, сорта. Интенсивная технология возделывания капусты безрассадный способ выращивания. Лабораторная работа № 10 Разработка технологической карты возделывания овощей Самостоятельная работа: Подготовить реферат Капуста белокачанная	2 2 2	2 3 2,3	ОК 1-9 ПК 5.1-5.5
Тема. 2.4. Цветная капуста. Брокколи. Савойская.	Содержание: биологические особенности. Условия выращивания, сорта. Интенсивная технология возделывания капусты безрассадный способ выращивания. Самостоятельная работа. Описать сорта капусты	2 1	1 2,3	ОК 1-9 ПК 5.1-5.5
Тема 2.5. Корнеплодные овощные культуры	Содержание: Репа. Биологические особенности и условия выращивания, сорта. Технология возделывания. Брюква. Биологические особенности и условия выращивания, сорта. Технология возделывания. Редька. Биологические особенности и условия выращивания, сорта. Технология возделывания. Лабораторная работа № 11 Разработка схемы возделывания корнеплодных растений Самостоятельная работа: Подготовка реферата Корнеплодные овощные растения	2 2 4	2 3 2,3	ОК 1-9 ПК 5.4 ПК 5.5
Тема 2. 6 Столовая свекла	Содержание: биологические особенности. Условия выращивания, сорта. Интенсивная технология возделывания капусты безрассадный способ выращивания. Самостоятельная работа: Составить схему возделывания	2 1	2 2,3	ОК 1-9 ПК 5.6 ПК 5.7
Тема 2.7. Корнеплодные овощные культуры	Содержание: Морковь. Биологические особенности и условия выращивания, сорта. Технология возделывания. Сельдерей. Биологические особенности и условия выращивания, сорта. Технология возделывания. Пастернак. Биологические особенности и условия выращивания, сорта. Технология возделывания. Столовая свекла Биологические особенности и условия выращивания, сорта. Технология возделывания. Самостоятельная работа: Подготовить презентацию Корнеплоды	2 4	2 2,3	ОК 1-9 ПК 5.6 ПК 5.7

Тема 2.8. Луковые растения	Содержание: Лук репчатый. Биологические особенности и условия выращивания, сорта. Технология возделывания. Выращивание выборка и лука-репки из севка. Выращивание лука репчатого из рассады. Лабораторная работа № 12 Внешние признаки «голодания» растений Самостоятельная работа: Составить схему посадки лука-севка, выборка и чеснока.	2 2 2	1 3 2,3	ОК 1-9 ПК 5.4- 5.7.
Тема 2.9. Луковые растения	Содержание: Лук-порей. . Биологические особенности и условия выращивания, сорта. Технология возделывания. Лук шалот. . Биологические особенности и условия выращивания, сорта. Технология возделывания. Чеснок. . Биологические особенности и условия выращивания, сорта. Технология возделывания. Самостоятельная работа: Законспектировать вопрос: Как механизировать уборку лука репчатого.	2 1	1 2,3	ОК 1-9 ПК 5.4 ПК 5.5
Тема 2.10. Бахчевые культуры	Дыня. Биологические особенности, отношение у условиям выращивания, сорта. Технология возделывания. Самостоятельная работа; Составить схему возделывания арбуза.	2 1	1 2,3	ОК 1-9 ПК 5.4
Глава 3 Овощеводство защищенного и открытого грунта				
Тема 3.1. Виды защищенного грунта	Содержание: Современное состояние, виды защищенного грунта, его устройство и назначение. Система орошения в защищенном грунте. Самостоятельная работа. Зарисовать Типы теплиц и пленочные укрытия.	2 1	1 2,3	ОК 1-9 ПК 5.1
Тема 3.2. Тепловой режим	Содержание; Тепловой баланс культивационных сооружений, способы обогрева защищенного грунта и методы регулирования температурного режима. Лабораторная работа № 13 Конструкции и обогрев защищенного грунта Самостоятельная работа: Зарисовать схему теплообмена в теплице.	2 2 1	2 3 2,3	ОК 1-9 ПК 5.1

Тема 3.3. Механизация и автоматизация технологических процессов	Содержание: Механизация и автоматизация технологических процессов в сооружениях с защищенным грунтом. Субстраты, используемые в овощеводстве защищенного грунта. Гидропонный способ выращивания овощей. Лабораторная работа № 14 Расчет потребности в почвенных смесях Самостоятельная работа: Подготовить реферат Гидропонный способ выращивания овощей.	2	2	ОК 1-9 ПК 5.1
		2	3	
		4	2,3	
Тема 3.4. Вредители и болезни овощных культур	Содержание: Вредители и болезни овощных культур в защищенном грунте. Меры защиты. Самостоятельная работа. Подготовить реферат Вредители и болезни овощных культур.	2	2	ОК 1-9 ПК 5.3
		3	2,3	
Тема 3.5 Особенности возделывания огурца	Содержание: Особенности выращивания рассады для защищенного грунта. Выращивание огурца в защищенном грунте. Лабораторная работа № 15 Составление схемы возделывания огурца Самостоятельная работа: Зарисовать схемы формирования растений огурца	2	2	ОК 1-9 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.5
		2	3	
		1	2,3	
Тема 3.6 Особенности возделывания томата	Содержание: Особенности выращивания рассады для защищенного грунта. Выращивание томата в защищенном грунте. Лабораторная работа № 16 Составление схемы возделывания томата Самостоятельная работа Зарисовать формы листовых пластинок и плодов томата.	2	2	ОК 1-9 ПК 5.2 ПК 5.4 ПК 5.8
		2	3	
		1	2,3	
Тема 3.7 Особенности возделывания перца	Содержание: Особенности выращивания рассады для защищенного грунта. Выращивание перца в защищенном грунте. Самостоятельная работа: Ответить на вопрос- Чем отличаются детерминантные сорта от индетерминантных.	2	1	ОК 1-9 ПК 5.2. ПК 5.8
		1	2,3	
Тема 3.8. Особенности возделывания баклажана и физалиса	Содержание: Особенности выращивания рассады для защищенного грунта. Выращивание баклажана и физалиса в защищенном грунте. Лабораторная работа № 17 Составление схемы возделывания перца Самостоятельная работа: Заполнить таблицу Характеристика овощных культур семейства Пасленовые.	2	1	ОК 1-9 ПК 5.2 ПК 5.4
		2	3	
		1	2,3	
Тема 3.9. Ранний картофель	Содержание: Биологические особенности, отношение к условиям выращивания, сорта. Особенности выращивания.	2	1	ОК 1-9 ПК 5.2.

	Лабораторная работа № 18 Составление схемы возделывания картофеля Самостоятельная работа: Составить план выращивания раннего картофеля.	2 2	3 2,3	ПК.5.8
Тема 3.10 Горох овощной	Содержание: Биологические особенности, отношение к условиям выращивания, сорта. Особенности выращивания. Самостоятельная работа: Составить схему возделывания гороха	2 1	2 2,3	ОК 1-9 ПК 5.7
Тема 3.11 Фасоль обыкновенная	Содержание: Биологические особенности, отношение к условиям выращивания, сорта. Особенности выращивания. Самостоятельная работа: Составить схему возделывания фасоли	2 1	2 2,3	ОК 1-9 ПК 5.4 ПК 5.5.
Тема 3.12 Бобы овощные и сахарная кукуруза	Содержание: Биологические особенности, отношение к условиям выращивания, сорта. Особенности выращивания. Самостоятельная работа: Составить схему возделывания кукурузы	2 1	1 2,3	ОК 1-9 ПК 5.5 ПК 5.8
Тема 3.13 Амарант овощной. Базилик. Витлуф.	Содержание: Биологические особенности, отношение к условиям выращивания, сорта. Особенности выращивания. Самостоятельная работа: Подготовить презентацию	2 3	1 2,3	ОК 1-9 ПК 5.7
Тема 3.14 Горчица салатная. Кориандр. Кресс-салат	Содержание: Биологические особенности, отношение к условиям выращивания, сорта. Особенности выращивания. Самостоятельная работа: Составить опорный конспект	2 1	1 2,3	ОК 1-9 ПК 5.7
Тема 3.15. Лук репчатый на перо. Огуречная трава	Содержание: Биологические особенности, отношение к условиям выращивания, сорта. Особенности выращивания. Самостоятельная работа: Работа с учебником. Составить опорный конспект	2 1	1 2,3	ОК 1-9 ПК 5.5
Тема 3.16. Пекинская капуста. Петрушка. Салат.	Содержание: Биологические особенности, отношение к условиям выращивания, сорта. Особенности выращивания. Самостоятельная работа: Составить культурооборот с зелеными растениями	2 1	1 2,3	ОК 1-9 ПК 5.7
Тема 3.17 Артишок	Содержание: Биологические особенности, отношение к условиям выращивания, сорта. Особенности выращивания. Самостоятельная работа. Подготовить сообщение Многолетние овощные растения.	2 1	1 2,3	ОК 1-9 ПК 5.7
Тема 3.18.	Содержание: Биологические особенности, отношение к условиям	2	1	ОК 1-9

Катран. Многолетние луки	выращивания, сорта. Особенности выращивания. Самостоятельная работа Составить опорный конспект	1	2,3	ПК 5.7
Тема 3.19 Ревень. Спаржа	Содержание: Биологические особенности, отношение к условиям выращивания, сорта. Особенности выращивания. Самостоятельная работа. Составить опорный конспект	2 1	1 2,3	ОК 1-9 ПК 5.7 ПК 5.8
Тема 3.20. Хрен. Щавель. Эстрагон	Содержание: Биологические особенности, отношение к условиям выращивания, сорта. Особенности выращивания. Самостоятельная работа. Доработать конспект	2 1	1 2,3	ОК 1-9 ПК 5.7
Глава 4 Семеноводство овощных культур				
Тема 5.1. Семеноводство овощных культур	Содержание; Апробация семеноводческих посевов. Семеноводство однолетних культур. Семеноводство двулетних культур. Семеноводство многолетних овощных культур.	2	1	ОК 1-9 ПК 5.8
Итого часов по разделу макс.нагр.-162 час, в т.ч. обязат. 108 час, сам.работа 54 часа				
УП.05.01 Выполнение работ по рабочей специальности 15415 овощевод Темы. Классификация овощных культур Посевной материал овощных культур Площадь питания, схемы посадки, нормы высева Проектирование овощных севооборотов Удобрения овощных культур Расчет в потребности в семенах для выращивания в открытом грунте Характеристика культур капустной группы и огурца Характеристика культур семейства пасленовых Характеристика групп корнеплодных и луковых Составление агротехнического плана выращивания овощей в открытом грунте Защита овощных культур от вредителей и болезней		108		ОК 1-9 ПК 5.1-5.8
ПП 05.02. Виды работ: -подготовка к работе сооружений защищенного грунта -готовить почвенные смеси и субстраты -проводить в культивационных сооружениях послеуборочные работы		36		

- подготавливать к работе инвентарь и средства механизации - выращивать рассаду овощных культур - проводить в культивационных сооружениях профилактические и истребительные мероприятия по защите растений от вредителей и болезней - проводить уход за посадками.				
Итого :	144			

А С Х Т

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК 05.01.Выполнение работ по рабочей профессии 15415 Овощевод.

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического комплекса по дисциплине «Овощевод»
- лабораторный журнал.

Технические средства:

- ящики для рассады;
- садовый инвентарь;
- доска, мел;
- семена овощных культур.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Основная

- 1 .Овощеводство / Под ред. Г.И. Тараканова М: Колос, 2003.

Дополнительная

1. Овощные культуры: Полный сортовой каталог России сост.Е.В. Мамонов М:2001-493 с
2. Андреев Ю.М. Овощеводство : Учебник для нач. проф. образования. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2003. - 251с.
3. Андреев В.М., Марков В.М. Практикум по овощеводству. – М.: Агропроиздат, 1991, - 207 с.
4. Мансурова Л.И. Овощи. Ранний урожай. - М. : Колос, 2006. – 159 с.
5. Осипова Г. С. Овощеводство защищенного грунта : учеб. пособие по направлению "Агрономия" / Г. С. Осипова. - СПб. : Проспект Науки, 2010. – 286с.

Интернет-ресурсы

1. ya-fermer.ru› **Овощеводство**
2. mirknig.com› [knigi...ovoschevodstvo-zakrytogo...grunta...](#) Современное овощеводство открытого и закрытого грунта. Электронное пособие.
3. webdacha.com› [open.html](#) Овощеводство открытого грунта
4. ebs.rgazu.ru› [?q=node/218](#) Практикум по овощеводству.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (Освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 5.1. Подготавливать к работе сооружения защищенного грунта.	Уметь: - учитывать современные тенденции развития отрасли в своей профессиональной деятельности: Знать: - особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей	Текущий контроль в форме: -лабораторных и практических занятий; -защита практических работ. - выполнение схем и рисунков
ПК 5.2. Готовить почвенные смеси, субстраты	Уметь: - выполнять основные технические приемы выращивания рассады; Знать: - особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей	Составление схем, рисунков, планов агротехнических мероприятий по возделыванию овощных культур, защита практических работ,
ПК 5.3. Проводить в культивационных сооружениях профилактические и истребительные мероприятия по защите растений от вредителей и болезней	Уметь: - использовать знания о биологических особенностях овощных культур, закономерностях их роста и плодоношения Знать: - основных вредителей и болезни овощных растений закрытого и защищенного грунта	Выполнение лабораторных работ, устный опрос, тестирование Составление плана защитных мероприятий, выполнение тестов и индивидуальных заданий.

ПК 5.4. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады	Уметь: - выполнять основные технические приемы выращивания рассады Знать: - понятия и термины и применять их для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности;	Лабораторно-практические работы, текущий контроль в виде письменных работ, тестирования, наблюдения за практической деятельностью, устный опрос. Лабораторно-практические работы, защита работ, выполнение индивидуальных работ, устный и письменный опрос.
ПК 5.5. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур	Уметь: - выполнять основные технические приемы выращивания рассады, составлять агротехнические планы возделывания овощных культур, севообороты и культуuroобороты, Знать; - особенности выращивания отдельных культур с учётом их биологических особенностей	Лабораторно-практические работы, выполнение схем, устный опрос, тестирование, защита практических работ Тестовые задания, устный и письменный опрос, защита практических работ, выполнение индивидуальных заданий.
ПК 5.6. Высаживать рассаду овощных растений	Уметь: - выполнять основные технические приемы выращивания рассады, составлять агротехнические планы возделывания овощных культур, севообороты и культуuroобороты Знать: - использовать понятия и термины и применять их для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности;	Лабораторно-практические работы, выполнение схем, устный опрос, тестирование, защита практических работ защита практических работ, выполнение индивидуальных заданий, тестирование
ПК 5.7. Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами	Уметь: - выполнять основные технические приемы выращивания рассады, составлять агротехнические планы возделывания овощных культур, севообороты и культуuroобороты	Лабораторно-практические работы, выполнение схем, устный опрос, тестирование, защита практических работ

ПК 5.8. Проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур	Знать: - учитывать современные тенденции развития отрасли в своей профессиональной деятельности; Уметь: Владеть способами оценки качества выполнения технологических приемов в открытом и защищенном грунте. Знать: - основные приёмы и способы хранения	Текущий контроль в форме: -лабораторных и практических занятий; -защита практических работ. - выполнение схем и рисунков Устный и письменный опрос, тестирование. текущий контроль: -защита лабораторных работ и практических занятий; Тестирование, выполнение практических заданий, защита работ, устный опрос. -зачёты по учебным и производственным практикам по каждому из разделов профессионального модуля, устный и письменный опрос, тестирование. Итоговый контроль в форме экзамена.
---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенции, но и развитие общих компетенции и обеспечивающих их умение.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии;	- оценка выступлений с сообщениями, презентациями на занятиях по результатам самостоятельной работы; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка содержания портфолио студента
ОК.2Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области реализации агротехнологий различной интенсивности с	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на лабораторных и практических занятиях;

и качество.	использованием новейших достижений сельскохозяйственной науки и современной сельскохозяйственной техники; - оценка эффективности и качества выполнения;	- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
ОК.3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- решение стандартных и нестандартных задач в области реализации агротехнологий различной интенсивности с использованием новейших достижений сельскохозяйственной науки и современной	- наблюдение и оценка действий по решению нестандартных ситуаций, - участие в деловых и ролевых играх
ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая информационные технологии;	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов, - наблюдение за использованием информационных технологий
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и сотрудниками в ходе обучения	наблюдение за ролью обучающихся в группе
ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	- экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, деловых играх - моделирования социальных и профессиональных ситуаций; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты и оценка творческих и проектных работ
ОК.9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций области реализации агротехнологий различной интенсивности;	- наблюдение за участием в учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах

А С Х Т

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

ПМ 5.1. Подготавливать к работе сооружения защищенного грунта	
Уметь: Уметь: - учитывать современные тенденции развития отрасли в своей профессиональной деятельности:	Лабораторные и практические работы 1. Конструкции и обогрев защищенного грунта
Знать: - особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей	Перечень тем, включенных в МДК 1. Виды защищенного грунта 2. Тепловой режим 3. механизация и автоматизация технологических процессов 4. Вредители и болезни овощных культур 5. Размножение овощных растений. Семена их характеристика. Способы предпосевной подготовки семян. 6. Рассадный метод и особенности применения 7. Общие технологические приемы выращивания овощных растений 8. Севообороты с овощными культурами 9. Конструкции и обогрев защищенного грунта. 10. Система орошения
Самостоятельная работа	выполнять рисунки, таблицы, схемы для последующих занятий; - выполнение опорных конспектов по пройденным темам; - выполнение технологических карт на возделывание с/х культур; подготовка к ЛПЗ, доработка конспектов, подготовка сообщений.
ПМ 5.2. Готовить почвенные смеси, субстраты	
Уметь: Уметь: - выполнять основные технические приемы выращивания рассады;	Тематика лабораторных/практических работ: 1. расчет потребности в почвенных смесях 2. Определение овощей по их питательной ценности
Знать: - особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей	Перечень тем, включенных в МДК 1. субстраты, используемые в овощеводстве защищенного грунта. 2. Гидропонный способ выращивания овощей 4. Условия внешней среды, необходимые для роста и развития овощных растений.

Самостоятельная работа	-выполнять рисунки, таблицы, схемы для последующих занятий; - выполнение опорных конспектов по пройденным темам; - выполнение технологических карт на возделывание с/х культур; подготовка к ЛПЗ, доработка конспектов, подготовка сообщений.
ПК 5.3. . Проводить в культивационных сооружениях профилактические и истребительные мероприятия по защите растений от вредителей и болезней	
Уметь: - использовать знания о биологических особенностях овощных культур, закономерностях их роста и плодоношения	Тематика лабораторных/практических работ: -1.Внешние признаки голодания и повреждения
Знать: - основных вредителей и болезни овощных растений закрытого и защищенного грунта	Перечень тем, включенных в МДК: 1. Вредители и болезни овощных культур
Самостоятельная работа	-выполнять рисунки, таблицы, схемы для последующих занятий; - выполнение опорных конспектов по пройденным темам; - выполнение технологических карт на возделывание с/х культур; подготовка к ЛПЗ
ПК 5.4. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады	
Уметь: - выполнять основные технические приемы выращивания рассады	Тематика лабораторных/практических работ: 1. Предпосевная подготовка семян 2. Расчет в потребности в почвенных смесях. 3. Характеристика минеральных удобрений 4. Виды рассады. Технология производства рассады
Знать: - понятия и термины и применять их для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности;	Перечень тем, включенных в МДК: 1.Размножение растебний 2. Рассадный метод
Самостоятельная работа	-выполнять рисунки, таблицы, схемы для последующих занятий; - выполнение опорных конспектов по пройденным темам; - выполнение технологических карт на возделывание с/х культур; подготовка к ЛПЗ
ПК 5.5. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных	

культур	
Уметь: -выполнять основные технические приемы выращивания рассады, составлять агротехнические планы возделывания овощных культур, севообороты и культуuroобороты,	Тематика лабораторных/практических работ: 1.Виды рассады. Технология выращивания рассады 2. Расчет в потребностях почвенных смесях. 3. Внешние признаки « голодания» растений 4. Повторные и уплотненные посадки
Знать; - особенности выращивания отдельных культур с учётом их биологических особенностей	Перечень тем, включенных в МДК 1.Механизация и автоматизация технологических процессов в сооружениях с защищенным и открытым грунтах. 2. Гидропонный способ выращивания овощей. 3. особенности интенсивных технологий
Самостоятельная работа	-выполнять рисунки, таблицы, схемы для последующих занятий; - выполнение опорных конспектов по пройденным темам; - выполнение технологических карт на возделывание с/х культур; подготовка к ЛПЗ
ПК 5.6. Высаживать рассаду овощных растений	
Уметь: выполнять основные технические приемы выращивания рассады, составлять агротехнические планы возделывания овощных культур, севообороты и культуuroобороты,	Тематика лабораторных/практических работ: 1. Характеристика минеральных удобрений 2. Внешние признаки «голодания» растений 3. Разработка культуuroоборота в защищенном и открытом грунтах. 4. Виды рассады. Технология производства рассады 5. Повторные и уплотненные
Знать: технологию выращивания овощей в открытом и защищённом грунте.	Перечень тем, включенных в МДК: 1. Севообороты с овощными культурами 2. Общие технологические приемы выращивания овощных растений 3.Особенности выращивания рассады для защищенного грунта. 4. Общие приемы ухода за растениями. 5. Система орошения в закрытом и открытом грунтах
Самостоятельная работа	-выполнять рисунки, таблицы, схемы для последующих занятий; - выполнение опорных конспектов по пройденным темам; -

	выполнение технологических карт на возделывание с/х культур; подготовка к ЛПЗ
ПК 5.7. Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами	
Уметь: - транспортировки и первичной обработки урожая;	Тематика лабораторных/практических работ: 1. разработка культурооборота 2. расчет в потребности в удобрениях 3. технологическая схема возделывания перца 4. технологическая схема возделывания баклажана
Знать: основные овощные культурные растения	Перечень тем, включенных в МДК: 1. Общие технологические приемы выращивания овощных растений 2. Особенности интенсивных технологий 3. Условия внешне среды 4. Севообороты с овощными растениями 5. Особенности интенсивных технологий 6. особенности возделывания огурца 7. Особенности возделывания томата 8. Особенности возделывания перца 9. особенности возделывания баклажана и физалиса 10. Ранний картофель 11. Горох овощной 12. Фасоль обыкновенная 13. Бобы овощные 14. Амарант овощной 15. Горчица салатная
Самостоятельная работа	-выполнять рисунки, таблицы, схемы для последующих занятий; - выполнение опорных конспектов по пройденным темам; - выполнение технологических карт на возделывание с/х культур; подготовка к ЛПЗ
ПК 5.8. Проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур	
Уметь: - транспортировки и первичной обработки урожая;	Тематика лабораторных/практических работ: 1. технологическая схема возделывания огурца 2. технологическая схема возделывания томата 3. технологическая схема возделывания перца 4. технологическая схема возделывания баклажана
Знать: технология выращивания овощей в открытом и защищённом грунте.	Перечень тем, включенных в МДК 1. Особенности выращивания рассады для защищенного грунта 2. Общие приемы ухода за растениями 4. Выращивание огурца в закрытом грунте 5. Выращивание томата в закрытом грунте 6. Выращивание перца в закрытом грунте 7. Выращивание баклажана в закрытом грунте 8. Выращивание бахчевых в закрытом грунте
Самостоятельная работа	-выполнять рисунки, таблицы, схемы для последующих занятий; - выполнение опорных конспектов по пройденным темам; - выполнение технологических карт на возделывание с/х культур; подготовка к ЛПЗ

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	